METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI SELECTARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Titlu proiect: ORIZONT – Perspective de viitor pentru învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354900

Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027

Prioritate: P8 CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII, ATRACTIVITĂȚII ȘI CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

APEL: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE

Solicitant / Lider de parteneriat: ASOCIATIA " YOUTH MEDIA"
Partener 1 : ASOCIATIA PENTRU INOVATIE IN EDUCATIA ADULTILOR
Partener 2: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ

CUPRINS

1. CADRU GENERAL 3
1.1. Cadrul legal aplicabil 3
1.2. Obiectivul și activitățile proiectului 4
1.3. Profilul grupului țintă 5
1.3.1. ELEVI 6
1.3.2. PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC 8
1.3.3. PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI/TUTORI 8
1.4. Indicatori 9
2. PRINCIPII DE BAZĂ 11
3. MODALITATEA DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ 13
4. MODALITATEA DE INFORMARE A GRUPULUI ȚINTĂ 15
4.1. Informarea grupului țintă – elevi 15
4.2. Informarea grupului țintă – profesori 17
4.3. Informarea grupului țintă - părinți 18
5. SELECTAREA ȘI RECRUTAREA GRUPULUI ȚINTĂ 19
5.1. Criterii de selecție: 20
5.2. Apartenența la grupul țintă: 21
5.3. Documente solicitate pentru grupul țintă elevi: 21
5.4. Documente solicitate pentru grupul țintă din categoria Personal didactic: 22
5.5. Documente solicitate pentru grupul țintă din categoria părinți/reprezentanți legali /tutori: 23
6. MODALITATEA DE IMPLICARE A GRUPULUI ȚINTĂ 23
7. MODALITATEA DE ACORDAREA DE SPRIJIN PERSONALIZAT ȘI SUBVENȚII 25
8. ELEMENTE DE ATRAGERE, MOTIVARE ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ 31
9. EFECTE BENEFICIE ALE INTERVENȚIILOR PROPUSE 33

1. CADRU GENERAL

Prezenta metodologie a fost elaborată în perioada de planificare a proiectului cu titlul „**ORIZONT – Perspective de viitor pentru învățământul profesional și tehnic**”, depus în parteneriat de către ASOCIATIA " YOUTH MEDIA" (Solicitant), ASOCIATIA PENTRU INOVATIE IN EDUCATIA ADULTILOR (Partener 1) și CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI DE ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ SĂLAJ (Partener 2), în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, apel „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”, urmând ca în etapa de implementare a proiectului să fie revizuită, completată și finalizată, după caz.

Scopul elaborării prezentei Metodologii este asigurarea unui cadru unitar pentru identificarea, recrutarea, selectarea și menținerea în proiect a unui număr total de 500 de elevi unici (din care 394 din ÎPT și 106 din clasele a VII-a și a VIII-a), 100 de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate și 15 persoane din categoria personalului didactic din ÎPT.

1.1. Cadrul legal aplicabil

Prezenta metodologie s-a întocmit în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând următoarele documente:

Ghidul Solicitantului Condiții Generale al Programului Operațional Educație și Ocupare 2021-2027,

Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului competitiv ”O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”, inclusiv anexele acestuia,

Cererea de finanțare cu titlul „**ORIZONT – Perspective de viitor pentru învățământul profesional și tehnic**”, inclusiv anexele acesteia,

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

Ordinul ministrului educației nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor,

Ordinul ministrului educației nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în

Educaţie (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii cu modificările și completările ulterioare.

În etapa de implementare a proiectului cadrul legal aplicabil se completează cu Contractul de finanțare încheiat între Solicitant și AM/OIR.

1.2. Obiectivul și activitățile proiectului

SCOPUL PROIECTULUI este creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic din județul Sălaj, prin măsuri de sprijin dedicate unui grup țintă format din 394 de elevi din ÎPT, 106 elevi din clasele VII–VIII, 100 de părinți și 15 cadre didactice din ÎPT.

În cadrul proiectului vor fi realizate următoarele activități:

(AP1) IDENTIFICAREA ELEVILOR ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR SAU DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII ȘI / SAU A ELEVILOR CARE PROVIN DIN GRUPURI SAU MEDII DEFAVORIZATE ȘI CARE
NECESITĂ SPRIJIN / 1.1. Identificarea elevilor care necesită sprijin = activitate obligatorie și relevantă / ACTIVITATE DE BAZĂ

(AP2) MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA PROGRAMELE DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII ȘI A PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII LA
NIVELUL ÎPT / 2.1 Măsuri adecvate de sprijin = activitate obligatorie și relevantă / ACTIVITATE DE BAZĂ

(AP3) FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC / 3.1.
Organizarea și susținerea programelor de formare a personalului didactic = activitate obligatorie și

relevantă / ACTIVITATE DE BAZĂ

(AP4) DEZVOLTAREA DE PROGRAME DE INFORMARE ȘI CONȘTIENTIZARE / 4.1. Activități de
informare și conștientizare, practice și interactive; 4.2. Activități de consiliere și educație parentală = activitate obligatorie și relevantă / ACTIVITATE DE BAZĂ

(AP5) DEZVOLTAREA ȘI FURNIZAREA DE PROGRAME REMEDIALE / 5.1. Dezvoltarea și furnizarea programelor remediale = activitate obligatorie și relevantă / ACTIVITATE DE BAZĂ
(AT6) MANAGEMENTUL PROIECTULUI / 6.1 Activități de management. Coordonarea și monitorizarea proiectului = activitate suport
(AT7) INFORMARE ȘI PUBLICITATE / 7.1 Informare și publicitate = activitate suport

1.3. Profilul grupului țintă

Grupul țintă al proiectului s-a definit în conformitate cu prevederile din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului „*O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC*” și este format **elevi, părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți și cadre didactice, astfel sunt persoane** care:

- sunt înmatriculate ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal;
- sunt înmatriculate ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.
- sunt angajate într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.
- îndeplinesc calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- au domiciliul în regiunea Nord-Vest, județul Sălaj;

- nu sunt incluse în GT al unui alt proiect finanțat în cadrul apelului PEO „*O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC*”;
- nu au mai beneficiat de aceleași măsuri de sprijin în cadrul altor proiecte co-finanțate din fonduri nerambursabile;
- își manifestă acordul cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal, completând un document în acest sens (la momentul înscrierii în proiect). În prealabil, în etapa de recrutare, Liderul va informa publicul țintă cu privire la obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

Categoriile de grup țintă sunt detaliate mai jos, astfel:

1.3.1. ELEVI

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria **Elevi** îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- sunt înmatriculate ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal,

  sau
- sunt înmatriculate ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) in învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.

Grupul țintă al proiectului va include în total 500 de elevi unici, dintre care **394 de elevi** vor fi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, în cadrul Colegiului Tehnologic „Octavian Goga”, Liceului Tehnologic Nr. 1 și Liceului Tehnologic „Cserey-Goga și **106 de elevi** vor fi înmatriculați în clasele a VII-a și a VIII-a din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar, în cadrul Liceului Tehnologic „Cserey-Goga.

Din totalul de 500 de elevi, **cel puțin 210 (respectiv 42%) vor fi elevi care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele situații**:

(1) sunt elevi care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii,

(2) sunt elevi care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.),

(3) sunt elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor.

De asemenea, din totalul de 500 de elevi, cel **puțin 81 (respectiv 16,2%)** vor fi elevi de etnie romă.

Din totalul de 500 de elevi, cel puțin **200 de elevi (40%)** vor proveni din mediul rural.

Acest procent a fost stabilit în mod realist, în corelație cu rezultatele analizei de nevoi,care evidențiază faptul că 77,33% dintre elevii participanți provin din mediul rural. De asemenea, din totalul de 500 de elevi, cel puțin **150 de elevi (30%)** vor fi de sex feminin, având în vedere că învățământul profesional și tehnic este frecvent preferat de persoanele de sex masculin.

Această țintă contribuie la asigurarea egalității de șanse și a echilibrului de gen, fiind totodată fundamentată pe datele analizei de nevoi, care indică o distribuție între sexe astfel: 38,73% persoane de sex feminin și 61,63% persoane de sex masculin.

1.3.2. PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria **Personal didactic** trebuie să îndeplinească la data intrării în operațiune calitatea de persoană angajată într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.

Grupul țintă al proiectului va include în total 15 persoane din categoria **Personalului didactic din ÎPT**, de la nivelul:

- Colegiului Tehnologic „Octavian Goga”
- Liceului Tehnologic Nr. 1
- Liceului Tehnologic „Cserey-Goga

1.3.3. PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI/TUTORI

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria **părinți/reprezentanți legali /tutori** îndeplinesc la data intrării în operațiune calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Grupul țintă al proiectului va include un număr total de **100 de părinți/reprezentanți legali/tutori** ai elevilor din grupul țintă.

1.4. Indicatori

Tip indicator	Acțiune	Cod indicator	Denumire indicator	Ținta asumată	Activitatea asociată
Indicator de realizare	8.f.1	EECO06+07	Copii și tineri	180	Activitatea 1 Activitatea 2
Indicator de realizare	8.f.2	EECO06+07	Copii și tineri	106	Activitatea 4
Indicator de realizare	8.f.3	EECO06+07	Copii și tineri	214	Activitatea 1 Activitatea 5
Indicator de realizare	8.f.2	5SO14	Părinți / reprezentanți legali / tutori sprijiniți	100	Activitatea 4

Tip indicator	Acțiune	Cod indicator	Denumire indicator	Țintă minimă asumată
Indicator de rezultat	8.f.1	5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	163
Indicator de rezultat	8.f.3	5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	193

Prin INTERVENȚIILE (Identificarea elevilor care necesită sprijin; măsuri de sprijin; susținerea programelor de formare a personalului didactic; activități de informare și conștientizare practice și interactive; consiliere și educație parentală; furnizarea de programe remediale) și INDICATORII asumați, proiectul se încadrează și contribuie la îndeplinirea obiectivelor din măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Totodată, proiectul se încadrează în strategiile existente la nivel european, național, regional, local, instituțional, după caz, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse. De asemenea , proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor prevăzute de Strategia Națională pentru Protecţia și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027.

2. PRINCIPII DE BAZĂ

În procesul de identificare, recrutare, selectare și menținere a grupului țintă se respectă următoarele principii de bază:

(1) Transparență: Procesul de identificare, recrutare, selectare și menținere a grupului țintă are la bază reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, toți participanții în proiect fiind informați în timp util, în mod corect, complet și clar, informațiile fiind accesibile tuturor categoriilor de grup țintă, atât în etapa de identificare și recrutare, cât și în etapele ulterioare.

(2) Egalitatea de șanse și nediscriminare: Toate persoanele candidate vor fi tratate în mod egal, fiind interzisă orice formă de discriminare pe criterii de rasă, naţionalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenenţă la o categorie defavorizată, precum şi orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoaşterii, folosinţei sau exercitării, în condiţii de egalitate, a drepturilor omului şi a libertăţilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social şi cultural sau în orice alte domenii ale vieţii publice. Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu potențialii membri ai grupului țintă, precum și cu cei care vor face parte din grupul țintă, fiind evitate stereotipurile.

(3) Echidistanță: Toate dosarele depuse vor fi evaluate în mod imparțial, pe baza criteriilor stabilite prin prezenta metodologie.

(4) Accesibilitate: Pentru a asigura persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent şi să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se va asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la informație şi mijloace de comunicare.

(5) Protecția datelor cu caracter personal: Solicitantul și Partenerii vor respecta prevederile

Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/contractare/implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

3. MODALITATEA DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Pentru identificarea corespunzătoare a grupului țintă, organizațiile partenere au întreprins / au prevăzut următoarele elemente:

(1) În faza de elaborare a proiectului, au fost contactate unități de învățământ din cadrul învățământului profesional și tehnic și unități de învățământ gimnaziale cu privire la posibilitatea de a participa ca parteneri asociați în cadrul proiectului, dar mai ales cu privire la participarea în cadrul analizei de nevoi și furnizarea informațiilor cu privire la numărul de elevi vizați prin intermediul proiectului. Cei interesați au furnizat documente scrise de analiză prin care fundamentează nevoia de sprijin – ce tip de sprijin și pentru ce categorii de elevi. În cadrul analizei au fost centralizate aceste documente și informații care se reflectă în măsurile de sprijin propuse prin proiect. Astfel, există deja o bază de 3 unități de învățământ, care totalizează 549 elevi (la nivelul anului școlar 2024/2025) si o nevoie reală de sprijin în rândul lor. Cu precădere, din rândul acestora va fi identificat, atras și implicat grupul țintă – elevi, dar și Personal didactic și părinți/reprezentanți legali/tutori.

(2) Alegerea jud. de implementare din cadrul căruia se va selecta grupul țintă s-a realizat având în vedere rolul și acoperirea teritorială a Partenerului (CJRAE SJ) care a mai implementat proiecte la nivel județului, ceea ce înseamnă că poate mobiliza/atrage/conștientiza elevii/cadrele didactice/părinții cu privire la creșterea accesibilitatea, atractivitatea și calitatea învățământului profesional și tehnic. La aceasta se adaugă și faptul că este un actor relevant în cadrul învățământului preuniversitar.

(3) Întâlniri și discuții cu directorii și/sau diriginți și/sau reprezentanți ai Asociațiilor de părinți din unitățile școlare care au calitatea de parteneri asociați, pentru a stabili și nominaliza care sunt elevii ce se încadrează în situațiile de risc de abandon școlar sau părăsire timpurie a școlii sau provin din grupuri / medii defavorizate.

(4) Organizarea și susținerea de campanii de informare și conștientizare în școlile gimnaziale, menite să prezinte beneficiile și oportunitățile oferite de învățământul profesional și tehnic, cu accent pe corelarea competențelor dobândite cu nevoile pieței muncii locale;

(5) Identificarea grupului țintă va fi realizată și prin intermediul componentei online: crearea de pagini de social media dedicate, postări pe rețelele de sociale, webinarii dedicate grupului țintă, newsletters electronice etc. Din experiența proiectelor anterioare, campaniile online bine structurate și adaptate la profilul GT (geografic, vârstă, categorie socială / activitate profesională), atrag în medie 40% din grupul țintă al proiectului pentru că are un efect de multiplicare: de ex. o postare despre proiect este vizualizată de către o persoană care o transmite unui prieten sau cunoștințe ce se găsește în situația indicată în postare. După finalizarea primelor măsuri de sprijin, vor fi publicate pe canalele social media ale proiectului, testimoniale ale participanților/persoanelor GT, care conving / atrag alte persoane interesate. La rândul lor, aceștia împărtășesc experiența de care au beneficiat în grupurile de prieteni, cunoștințe, etc și pot îndruma alte persoane să înscrie în proiect.

(6) Vor fi întreprinse și alte activități specifice de identificare/atragere grup țintă (evenimente fizice în școli, prezentări etc).

4. MODALITATEA DE INFORMARE A GRUPULUI ȚINTĂ

4.1. Informarea grupului țintă – elevi

Informarea grupului-țintă – elevi se va realiza în mod integrat, prin acțiunile prevăzute în cadrul **sub-activităților 1.1 și 4.1**, pe o perioadă de **36 de luni**, utilizând metode interactive, canale de comunicare moderne și **implicarea directă a unităților de învățământ partenere, implicit a personalului didactic (diriginți, directori, consilieri școlari).**

În cadrul **sub-activității 1.1**, informarea va fi orientată spre **identificarea și motivarea elevilor eligibili** să participe la proiect, în special a celor aflați în risc de abandon școlar sau proveniți din grupuri vulnerabile. Activitatea va fi derulată prin **întâlniri directe în unitățile de învățământ**, cu sprijinul **diriginților, profesorilor și consilierilor școlari**, în care se vor prezenta beneficiile concrete ale participării în proiect: sprijin personalizat, consiliere, ateliere socio-emoționale, programe remediale, subvenții și activități practice. Totodată, elevii vor fi informați despre criteriile de selecție, calendarul activităților și drepturile/obligațiile participanților.

În completare, în cadrul **sub-activității 4.1**, informarea și conștientizarea se va adresa **elevilor din clasele VII–VIII,** printr-o serie de **acțiuni educative și evenimente tematice**, care promovează învățământul profesional și tehnic ca opțiune reală și atractivă de formare.

Astfel, informarea se va realiza prin:

- Campanii online și Evenimente fizice în școli;
- **Evenimente de tip „Caravana Meseriilor”**, organizate în școli și comunități locale, unde elevii vor interacționa cu profesori, elevi din ÎPT și reprezentanți ai operatorilor economici;
- **Vizite educaționale „City Break Meseriaș”**, care le vor oferi elevilor experiențe directe în licee tehnologice și unități economice, pentru a descoperi concret meseriile și perspectivele oferite de ÎPT;
- **Ateliere de informare și consiliere vocațională**, susținute în parteneriat cu diriginții și consilierii

școlari, menite să orienteze elevii către trasee educaționale potrivite și să dezvolte motivația pentru continuarea studiilor;

- **Ghidul digital al Meseriilor**, un instrument interactiv care va oferi informații despre domenii, calificări și oportunități de carieră.

Prin combinarea acțiunilor directe din școli cu cele online și prin implicarea activă a profesorilor, diriginților și părinților, campania de informare va asigura **un proces coerent de recrutare, motivare și conștientizare**, contribuind la:

- creșterea interesului elevilor pentru continuarea studiilor în ÎPT;
- îmbunătățirea percepției publice asupra meseriilor și formării profesionale;
- reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
- promovarea principiilor egalității de șanse, incluziunii și dezvoltării durabile în educație.

Procesul de informare va fi integrat în etapele de identificare, selecție și motivare a elevilor din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), fiind corelat cu activitățile de prevenire a abandonului școlar și de creștere a atractivității acestei forme de educație.

Activitățile de informare se vor desfășura prin:

- întâlniri directe cu diriginții, directorii și asociațiile de părinți, în cadrul cărora vor fi prezentate criteriile de selecție a elevilor și beneficiile implicării în proiect;
- campanii online (social media);
- evenimente tematice practice și interactive – în școli.
- diseminarea de materiale informative etc.

Mesajele transmise vor urmări:

- creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic (ÎPT);
- prezentarea beneficiilor cunoașterii unei meserii, atât pe termen scurt (angajabilitate imediată), cât și pe termen lung (stabilitate profesională și dezvoltare personală);
- evidențierea avantajelor dobândirii unei diplome și a unei calificări profesionale, care sporesc șansele de integrare pe piața muncii;
- promovarea unei imagini pozitive, incluzive și moderne a ÎPT, prin mesaje care combat stereotipurile și prejudecățile privind traseul profesional tehnic.

4.2. Informarea grupului țintă – profesori

Informarea grupului țintă – profesori se va realiza prin acțiunile planificate în cadrul sub-activității 3.1, în strânsă colaborare cu unitățile de învățământ partenere ȘI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ (P2). Scopul procesului este atragerea, motivarea și implicarea a 15 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) în programele de formare și în activitățile educaționale ulterioare.

În etapa inițială, informarea va fi realizată direct în cele 3 unități de învățământ care **funcționează cu clase de ÎPT**, prin intermediul diriginților, consilierilor școlari, directorilor și inspectorilor de specialitate, precum și prin canalele de comunicare ale CJRAE Sălaj.

În cadrul sub-activității 3.1, cadrele didactice vor fi informate despre:

- oportunitatea de participare la două programe de formare acreditate MEC, cu tematici axate pe individualizarea învățării, sprijinirea elevilor din grupuri dezavantajate și utilizarea metodelor didactice inovatoare;
- rolul lor ulterior în proiect, prin implicarea directă în derularea programelor remediale (sub-activ. 5.1);
- beneficiile profesionale și personale asociate participării: dezvoltarea competențelor metodologice, creșterea eficienței predării, dobândirea de competențe de lucru cu elevi din medii vulnerabile și

consolidarea motivației profesionale.

Informarea profesorilor va fi realizată atât prin canale digitale, cât și prin întâlniri directe, utilizând:

- prezentări tematice în ședințele de catedră și consiliile profesorale;
- corespondență electronică oficială între parteneri și unitățile de învățământ;
- publicarea de anunțuri și materiale informative pe platformele online ale partenerilor;
- implicarea activă a CJRAE Sălaj în procesul de informare, prin rețeaua de consilieri școlari și profesori formatori.

Materialele de informare / acțiunile de informare vor conține detalii despre criteriile de selecție, beneficiile participării, obiectivele programului de formare, structura și durata acestuia, precum și responsabilitățile participanților.

4.3. Informarea grupului țintă - părinți

Informarea grupului țintă – părinți / reprezentanți legali / tutori se va realiza prin acțiunile planificate în cadrul **sub-activităților 4.2**, având ca scop **atragerea, motivarea și implicarea activă a 100 de părinți** în programele de educație și consiliere parentală din proiect.

În prima etapă, informarea părinților va fi realizată prin **intermediul unităților școlare partenere**, prin implicarea diriginților, consilierilor școlari și a echipei de proiect. În cadrul întâlnirilor organizate în școli, părinții vor primi informații despre scopul proiectului, activitățile planificate, beneficiile directe și indirecte pentru copii și familii, precum și despre modul de selecție și participare.

Procesul de informare se va derula **atât în format fizic, cât și online**, utilizând:

- **ședințe de informare cu părinții**, organizate în școli, unde echipa de proiect va prezenta tematica programelor „Școala părinților” și beneficiile consilierii parentale individuale;
- **materiale digitale** (afișe electronice, invitații, mesaje prin grupurile de comunicare ale școlilor)

privind calendarul, criteriile de selecție și beneficiile participării;

- **activități comune elevi–părinți**, derulate cu ocazia caravanelor, atelierelor sau evenimentelor educaționale, care vor include mesaje despre importanța comunicării și cooperării între familie și școală.

Ca urmare a acțiunilor de informare și identificare vor fi atrași în cadrul proiectului min. 500 elevi, 100 de părinți/reprezentanți legali /tutori și 15 persoane din categoria personal didactic.

Toate acțiunile de conștientizare se vor realiza cu respectarea egalității de șanse, de gen, de tratament și în mod nediscriminatoriu. Principiile aplicate pe durata măsurilor de informare:

- Transparenta - informațiile din cadrul proiectului trebuie sa circule cu rapiditate, astfel încât sa permită receptarea tuturor informațiilor importante si utile pentru atingerea obiectivelor propuse;
- Constanta - furnizarea in mod constant a informațiilor utile grupului țintă în scopul fidelizării acestuia;
- Flexibilitate - adaptare rapidă la semnalele venite din mediul extern;
- Eficienta - utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii impactului maxim;
- Unitate - oferirea unui mesaj coerent si unitar.

5. SELECTAREA ȘI RECRUTAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Membrii grupului țintă vor fi selectați dintre persoanele identificate ca urmare a acțiunilor de identificare (descrise mai sus). Vor fi selectați în total ***500 elevi (din ÎPT și din cl. VII – VIII), 100 părinți/reprezentanți legali /tutori și 15 persoane din categoria personal didactic.***

Procesul de recrutare / selecție a persoanelor din grupul țintă se va derula pe baza prezentei Metodologii, diseminate pe durata acțiunilor de identificarea a persoanelor care fac parte din cele 3 categorii de grup țintă.

Metodologia va preciza minim următoarele:

- cerințe minime participant;
- modalitate de înscriere;
- etape / durată procedură de înscriere;
- criterii minime de selecție;
- responsabilitățile și beneficiile participantului.

Etapele procedurii:

- Actualizarea metodologiei;
- Dezvoltarea și aprobarea Fișei integrată de identificare și selecție și Grila de punctaj aferentă
- Colectarea dosarelor de înscriere
- Verificare și stabilirea scorurilor alocat fiecărui elev.

5.1. Criterii de selecție:

În vederea atingerii obiectivului apelului de proiecte, **în grupul țintă vor fi recrutați cu prioritate, dar se va ține cont de un cumul de factori evidențiați prin:** ***Gradul de risc conform fișei integrate de evaluare***

- elevii care se află în **risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii**;
- elevii care provin din **grupuri sau medii dezavantajate** (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.);
- elevi care îndeplinesc **condițiile de acordare a burselor sociale** conform prevederilor Ordinului ministrului educatiei nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, abrogat si inlocuit prin Hotararea Guvernului nr. 732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de

acordare a burselor si cuantumul acestora, cu modificarile ulterioare, inclusiv cele aduse prin Hotararea Guvernului nr. 738/2026.

5.2. Apartenența la grupul țintă:

- A1: persoane înmatriculate ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal;
- A2: persoane înmatriculate ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.

- A3: persoane angajate într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.
- A4: persoane îndeplinesc calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- au domiciliul în regiunea Nord-Vest, județul Sălaj;
- nu sunt incluse în GT al unui alt proiect finanțat în cadrul apelului PEO „*PRIMUL STUDENT DIN FAMILIE*” și/sau „*O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC*”;
- nu au mai beneficiat de aceleași măsuri de sprijin în cadrul altor proiecte co-finanțate din fonduri nerambursabile;
- își manifestă acordul cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal, completând un document în acest sens (sub-activ. 3.1). În prealabil, în etapa de recrutare, Liderul va informa publicul țintă cu privire la obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

5.3. Documente solicitate pentru grupul țintă elevi:

- documente care atestă calitatea de elev înmatriculat într-o unitate de învățământ preuniversitar cu clase de ÎPT/ unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal, respectiv documente care atestă

calitatea de elev înmatriculat în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar;

- documente care atestă proveniența elevilor din grupul țintă din categoria localităților din mediul rural sau din urbanul mic;
- documente care atestă apartenența elevilor din grupul țintă la o familie numeroasă, în conformitate cu definiția ”familiei numeroase” din secțiunea 1.2 Glosar al prezentului ghid al solicitantului;
- documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, după caz. Încadrarea elevilor în categoria elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii se va efectua pe baza unei analize realizate de dirigintele elevului conform Fișei de evaluare MATE cuprinsă în OME nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
- documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor Ordinului ministrului educatiei nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, abrogat si inlocuit prin Hotararea Guvernului nr. 732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor si cuantumul acestora, cu modificarile ulterioare, inclusiv cele aduse prin Hotararea Guvernului nr. 738/2026;
- declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului că acesta face parte din etnia roma, după caz;
- declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă copilul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz.

5.4. Documente solicitate pentru grupul țintă din categoria Personal didactic:

- documente care atestă calitatea de angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal.

5.5. Documente solicitate pentru grupul țintă din categoria părinți/reprezentanți legali /tutori:

- documente care atest calitatea de părinte/reprezentant legal/tutore;
- declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz.

Mai multe detalii în descrierea activităților.

6. MODALITATEA DE IMPLICARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul țintă (elevi, părinți/reprezentanți legal/tutori, cadre didactice) va fi implicat de la începutul proiectului, prin măsurile detaliate anterior – acțiuni de contactare / informare / identificare – mix online și offline. Un rol important în mobilizarea grupului țintă pentru implicarea în cadrul activităților îl au unitățile de învățământ, parteneri asociați care au acces și contact permanent cu fiecare categorie de grup țintă în parte,

Un instrument esențial de implicare și motivare a participanților îl reprezintă informarea adecvată, coerentă și continuă privind beneficiile concrete ale învățământului profesional și tehnic (ÎPT) și valoarea pe termen lung a deținerii unei calificări profesionale recunoscute. Printr-o comunicare clară, adaptată nivelului de înțelegere al elevilor și al familiilor acestora, participanții pot conștientiza faptul că formarea în domenii tehnice și profesionale oferă oportunități reale de angajare, stabilitate financiară și posibilități de dezvoltare personală și profesională.

Grupul țintă vizat va fi implicat ACTIV SI MENȚINUT în proiect prin:

- Activități de informare și conștientizare privind oportunitățile educaționale și beneficiile participării la învățământul profesional și tehnic (ÎPT), derulate la nivelul unităților de învățământ partenere, pentru a stimula interesul elevilor și al familiilor acestora față de continuarea studiilor și calificarea într-o meserie;

- activități personalizate de sprijin sub formă de workshop-uri tematice motivaționale, dedicate orientării în carieră și întâlnirilor cu mentori și modele profesionale relevante din domeniul ÎPT;
- **subvenții lunare în valoare de 300 lei/lună, pe o perioadă de 8 luni;**
- activități personalizate de sprijin sub formă de workshop-uri tematice motivaționale, dedicate orientării în carieră și întâlnirilor cu mentori și modele profesionale relevante din domeniul ÎPT
- susținerea programului de formare acreditat pentru cadrele didactice privind dezvoltare profesională;
- Organizarea și susținerea de campanii de informare și conștientizare în școlile gimnaziale, menite să prezinte beneficiile și oportunitățile oferite de învățământul profesional și tehnic, cu accent pe corelarea competențelor dobândite cu nevoile pieței muncii locale;
- **Evenimente interactive și vizite tematice de tip „City Break MESERIAȘ**

- Elaborarea și distribuirea Ghidului Meseriilor Viitorului, un material atractiv și accesibil care va prezenta calificările oferite de unitățile ÎPT, exemple de cariere posibile, tendințele actuale de pe piața muncii și testimoniale ale absolvenților care s-au integrat profesional cu succes;
- Ateliere tematice derulate în cadrul programului „Școala părinților”;
- **Ședințe individuale de consiliere parentală**, adaptate nevoilor specifice ale fiecărei familii;
- organizarea de **programe remediale complexe**, care vizează atât componenta teoretică, cât și cea aplicată, și care urmăresc **creșterea nivelului de competențe în** – citit, matematică și științe, dar și sesiuni de consiliere individuală pentru elevi;
- crearea unor liste de rezerva in conform metodologiilor aferente;
- flexibilitate în ceea ce privește modul de susținere a activităților.

7. MODALITATEA DE ACORDAREA DE SPRIJIN PERSONALIZAT ȘI SUBVENȚII

Tipologia sprijinului și modul de distribuție a acestuia:

Subvențiile se acordă de către Pertener pentru un număr total de 180 de elevi din ÎPT incluși în grupul țintă, iar sprijinul personalizat este realizat în colaborarea cu S, tot pentru 180 elevi.

Valoarea subvenției este de 300,00 RON/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și va fi acordată timp de 8 luni pentru 180 elevi.

Pe când, activitățile personalizate de sprijin vizează realizarea de workshop-uri tematice motivaționale, dedicate orientării în carieră și întâlnirilor cu mentori și modele profesionale relevante din domeniul ÎPT pentru a consolida încrederea a **180 de elevi**, în valoarea calificărilor tehnice și a le arăta exemple reale de succes. De asemenea, activitățile personalizate de sprijin vizează și ateliere lunare de grup cu teme privind sprijinul personalizat pentru elevii aflați în risc de abandon sau cu dificultăți de adaptare / CES, precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale (autocunoaștere, comunicare, gestionarea emoțiilor, reziliență, combaterea stereotipurilor și prejudecăților)

Acordarea sprijinului sub cele două forme este condiționată de frecvența regulată, de rezultatele obținute în cadrul programului de studiu la care este înmatriculat elevul, precum și de participarea la activitățile proiectului.

Astfel, pentru a beneficia de sprijin elevii vor avea următoarele obligații:

- să depună dosarul/cererea de înscriere pentru solicitarea sprijinului

- să nu aibă, în medie, note mai mici de 6 pe parcursul lunilor de sprijin
- să nu aibă absențe nemotivate care depășesc 10% din numărul orelor de curs din cadrul programei școlare, pe parcursul lunilor de sprijin
- să participe, în mod integral la workshop-urile lunare tematice dedicate.

Elevii, respectiv părinții/reprezentanții legali/tutori (în cazul elevilor minori) au obligația de a depune o cerere de solicitare a măsurilor de sprijin personalizat și a subvenției. Cererile de solicitare a vor fi depuse, împreună cu documentele justificative necesare:

- documente care dovedesc să elevul are dreptul la bursă socială acordată conform prevederilor Ordinului ministrului educatiei nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, abrogat si inlocuit prin Hotararea Guvernului nr. 732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor si cuantumul acestora, cu modificarile ulterioare, inclusiv cele aduse prin Hotararea Guvernului nr. 738/2026;
- declarație pe propria răspundere a părintelui/responsabilului legal/ tutorelui cu privire la asumarea obligației de a anunța unitatea de învățământ cu privire la modificarea situației familiei sau a elevului, care conduce la nerespectarea de către elev a criteriilor de selecție și/sau de prioritate în baza cărora s-a decis atribuirea subvenției, în termen de maximum 5 zile calendaristice de la apariția modificării.

Cererile depuse vor fi colectate de către **Coordonatorul Activități de Sprijin** și vor fi evaluate de echipa de evaluare. În urma rezultatelor evaluării cererilor **Coordonatorul de Activități de Sprijin** va pregăti și va transmite părinților/reprezentanților legali/tutorilor elevilor note de informare privind acordarea sprijinului personalizat și a subvenției, inclusiv un calendar privind activitatea și implicit, tranșele de plată.

Cu elevii sau după caz cu părinții/reprezentanții legali/tutorii (în cazul elevilor minori) pentru care se aprobă înscrierea, acordarea subvenției este condiționată de închiderea unui contract de acordare a subvenției.

Plățile pentru subvenție vor fi făcute de regulă în tranșe lunare, la început de lună pentru luna anterioară, cu

excepția lunii de finalizare a proiectului, în acest caz plata făcându-se pe parcursul lunii, nu după finalizarea proiectului. Validarea plăților se realizează de către Expertul de Activități de Sprijin, în baza datelor obținute în urma monitorizării îndeplinirii condițiilor

Criterii de selecție a elevilor:

Vor putea fi selectați spre a beneficia de activități personalizate de sprijin și de subvenții elevii din grupul țintă care:

- beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor Ordinului ministrului educatiei nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, abrogat si inlocuit prin Hotararea Guvernului nr. 732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor si cuantumul acestora, cu modificarile ulterioare, inclusiv cele aduse prin Hotararea Guvernului nr.738/2026.

Criterii prioritare de acordare a subvențiilor:

Activitățile personalizate de sprijin și subvenția vor fi acordate prioritar elevilor care se încadrează în următoarele categorii:

1. elevi de etnie roma,
2. elevi cu statut socio-economic scăzut,
3. elevi din familii numeroase ori monoparentale,
4. elevi din mediul rural,
5. elevi cu CES / dizabilități
6. elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Constituirea echipei de evaluare:

Echipa de evaluare a cererilor de solicitare pentru participarea la activitățile de sprijin și acordarea subvenției se va constitui în L1 de activitate și va fi compusă din:

1. Directorul unității de învățământ;
2. Cel puțin 1 reprezentant de la nivelul instituțiilor de învățământ partener asociate;
3. Coordonator Activități de Sprijin.

Activitatea echipei de evaluare va fi pregătită, organizată și documentată de către **Coordonator Activități de Sprijin,** în calitate de secretar.

În urma evaluării dosarelor/cererilor de solicitare a elevilor, se va întocmi lista pentru care s-a aprobat acordarea măsurilor personalizate de sprijin și a subvenției, precum și o listă de rezerve, după caz.

Modalitatea de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces:

Monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acces se realizează de către Coordonator Activități de Sprijin, în baza notificărilor transmise de către părinți/reprezentanți legali/tutori cu privire la cazurile de modificare a situației familiei sau a elevului, care conduce la nerespectarea de către elev a criteriilor de selecție și/sau de prioritate în baza cărora s-a decis acordarea subvenției.

Pentru a se asigura de respectarea de către părinți/reprezentanți legali/tutoti a obligației lor de notificare a modificărilor, Coordonator Activități de Sprijin va menține contactul cu părinții elevilor sprijiniți și în fiecare lună îi va trimite mesaje SMS/WhatsApp.

Modalitatea de monitorizare și evaluare a rezultatelor elevilor sprijiniți:

Monitorizarea rezultatelor elevilor sprijiniți va fi realizată de către **Coordonatorul Activități de Sprijin.**

În vederea monitorizării rezultatelor elevilor sprijiniți expertul va verifica lunar următoarele aspecte:

- Participarea elevilor la activitățile curriculare (frecvența regulată) – monitorizarea absențelor nemotivate - În cazul în care absențele nemotivate ale elevului depășesc 10% din numărul de ore din cadrul programului școlar, elevul va fi eliminat din lista elevilor beneficiari ai sprijinului personalizat și ai subvenției.
- Să nu acumuleze, în medie, note mai mici de 6 pentru că astfel se expune riscului de corijență - în cazul în care elevul are, în medie note sub 6, va avea la dispoziție maxim 30 de zile pentru a-și crește media, alt fel va fi eliminat din lista elevilor beneficiari ai sprijinului personalizat și ai subvenției.
- Participarea la activitățile proiectului, respectiv la atelierele tematice din cadrul măsurilor de sprijin personalizat sau worskshop-ul alocat – în cazul în care elevul absentează nejustificat la un atelier lunar tematic, va fi eliminat din lista elevilor beneficiari ai sprijinului personalizat și ai subvenției.

În cazul în care elevul nu este prezent la activitățile prevăzute în cadrul proiectului, conform Planului individual educațional, absența nefiind justificată, va fi eliminat din lista elevilor beneficiari ai subvenției.

Dacă un elev este eliminat din lista elevilor beneficiari ai subvenției, va putea fi înlocuit cu primul elev de pe lista de rezerve.

Evaluarea rezultatelor elevilor sprijiniți se realizează și la finalul acordării sprijinului, în vederea măsurării impactului la nivelul rezultatelor școlare generale, prin analiza următoarelor date cheie:

- numărul de absențe nejustificate ale elevului,

- media generală aferentă anului școlar în care a beneficiat de sprijin.

Pentru urmărirea situației fiecărui elev sprijinit, Coordonator Activități de Sprijin va colecta datele necesare și va completa un tabel de monitorizare pentru fiecare an școlar vizat, urmând ca în baza datelor colectate și interpretate se va elabora câte un raport per an școlar. **Rezultatele măsurilor de sprijin acordate în cadrul sub.-activ. 2.1 vor fi integrate ca măsuri de bune practici.**

8. ELEMENTE DE ATRAGERE, MOTIVARE ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ

Proiectul urmărește atragerea, implicarea activă și menținerea elevilor din învățământul profesional și tehnic (IPT) în activitățile derulate, printr-un set coerent de măsuri de sprijin, comunicare și motivare.
Mecanismele de atragere, motivare și menținere sunt adaptate caracteristicilor și nevoilor specifice grupului-țintă și contribuie la reducerea riscului de abandon școlar, de părăsire timpurie a școlii și la creșterea participării la educație și formare profesională. Astfel vor fi asigurate următoarele mecanisme de atragere, motivare și menținere în proiect:

(1) Conștientizarea cât mai clară, în etapa de identificare, a tuturor drepturilor și obligațiilor care rezultă din înscrierea și participarea la proiect, inclusiv a tuturor beneficiilor aduse de proiect; diversitatea instrumentelor de comunicare electronică = **sub-activ. (1.1);**

(2) Utilizarea de instrumente de înscriere în format fizic și online (informații / dosare transmise pe email / poștă); se reduce timpul dedicat depunerii fizice a documentelor, care de regulă descurajează persoanele; comunicarea periodică cu persoanele care au depus dosare de înscriere, pentru a-i informa cu privire la statusul dosarului și asigurarea de suport în vederea completării acestuia = **sub-activ. (1.1).**

(3) Susținerea unor măsuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul, dar și sprijin financiar prin acordarea de **subvenții lunare în valoare de 300 lei/lună, pe o perioadă de 8 luni**, pentru un număr total de **180 de elevi** aflați în risc de abandon (sub.-activ. 2.1.).

(4) Organizarea și susținerea programelor de formare a personalului didactic (sub.activ. 3.1), în strânsă corelație cu Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. La finalizarea programului de formare, cursul va fi echivalat

conform Metodologiei-cadru.

(5) Acțiuni de informare și conștientizare, practice și interactive de tip **vizite tematice - „City Break MESERIAȘ" (sub.-activ. 41.1)**, pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a, în cadrul cărora aceștia vor avea posibilitatea să exploreze direct atelierele școlilor profesionale și să interacționeze cu operatori economici din domenii diverse, pentru a observa meseriile „în acțiune" și pentru a înțelege importanța competențelor tehnice în lumea reală

(6) Activități de consiliere și educație parentală derulate sub formă de **Ateliere tematice derulate („Școala părinților")** și **sedințe individuale de consiliere parentală** (sub.-activ. 4.2.), adaptate nevoilor specifice ale fiecărei familii, în cadrul cărora părinții vor fi sprijiniți să își dezvolte **abilitățile de comunicare, ascultare activă și gestionare a conflictelor** în relația cu copiii, dar și să înțeleagă mecanismele de sprijin disponibile la nivelul școlii și comunității;

(7) Dezvoltarea și furnizarea programelor remediale **complexe**, care vizează atât componenta teoretică, cât și cea aplicată, și care urmăresc **creșterea nivelului de competențe în** – citit, matematică și științe. În paralel, pentru a aborda dimensiunea psihologică și emoțională a abandonului școlar, proiectul prevede **organizarea de ședințe de consiliere individuală** care au ca scop să-i îndrume pe elevi să-și gestioneze stresul, anxietatea, lipsa de motivație sau dificultățile de adaptare la mediul școlar, contribuind la dezvoltarea rezilienței și a stimei de sine.

(8) **Asigurarea condițiilor suport pentru derularea programelor remediale -** Astfel, pentru fiecare elev participant la sub-activ. 5.1, a fost prevăzut un cost de 1.000,00 lei pentru a acoperi cheltuielile de masă caldă, transport și materiale didactice.

(9) **Planificare coerentă și continuă a activităților -** Activitățile proiectului vor fi **planificate succesiv, fără întreruperi semnificative între etape**, pentru a menține ritmul de participare și pentru a reduce riscul de abandon.

9. EFECTE BENEFICIE ALE INTERVENȚIILOR PROPUSE

1. **Creșterea accesului și menținerii elevilor vulnerabili în sistemul educațional.** Prin acordarea subvențiilor și a sprijinului personalizat, se vor reduce semnificativ barierele economice care determină absenteismul și abandonul școlar. Elevii vor fi sprijiniți să își continue studiile în condiții de siguranță financiară, ceea ce va conduce la o **scădere a riscului de părăsire timpurie a școlii** și la **creșterea ratei de promovare** în rândul beneficiarilor direcți.

2. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a motivației școlare. Activitățile motivaționale și de consiliere vor contribui la **creșterea încrederii în sine, a rezilienței și a sentimentului de apartenență**. Elevii vor dezvolta o atitudine pozitivă față de învățare, își vor redescoperi potențialul și vor fi mai capabili să gestioneze dificultățile personale și academice. În plus, se va îmbunătăți **relația elev–profesor** și **climatul școlar** general.

3. **Îmbunătățirea calității procesului educațional prin formarea cadrelor didactice.** Profesorii formați vor dobândi competențe moderne privind **predarea incluzivă, adaptarea curriculumului și prevenirea abandonului școlar**, ceea ce va conduce la o **creștere vizibilă a eficienței actului didactic**. Pe termen lung, aceștia vor acționa ca **profesori-resursă** în unitățile lor, multiplicând impactul formării și consolidând cultura incluziunii la nivel instituțional.

4. Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate. Prin activitățile de consiliere și educație parentală, părinții vor deveni parteneri activi ai școlii, conștientizând importanța sprijinului oferit copiilor în procesul de învățare. Această colaborare va conduce la **creșterea coeziunii comunitare**, la **diminuarea prejudecăților** și la **formarea unei culturi educaționale bazate pe încredere și dialog**.

5. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic (ÎPT). Campaniile de informare și activitățile interactive vor contribui la **revalorizarea rutelor tehnice și profesionale**, prezentând

elevilor și părinților oportunități reale de dezvoltare profesională. În consecință, se va înregistra **o creștere a interesului pentru calificările tehnice** și o **repoziționare pozitivă a imaginii ÎPT** în comunitate.

6. Reducerea decalajelor educaționale și creșterea performanței școlare. Programele remediale vor permite recuperarea competențelor de bază la citit, matematică și științe, sprijinind progresul academic și prevenind eșecul școlar. Elevii vor dobândi **abilități esențiale pentru învățarea continuă și integrarea profesională**, contribuind la atingerea obiectivelor stabilite prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Strategia Națională privind Incluziunea Socială 2022–2027.

7. Creșterea incluziunii educaționale și a echității. Toate intervențiile proiectului promovează **accesul egal la educație de calitate**, fără discriminare pe criterii socio-economice, etnice sau de dizabilitate. Proiectul sprijină principiile echității, diversității și respectului, consolidând rolul școlii ca **spațiu sigur și incluziv** pentru toți elevii.

8. Impact sustenabil la nivel instituțional și comunitar. Unitățile de învățământ partenere vor beneficia de **instrumente metodologice și resurse educaționale replicabile**, contribuind la continuitatea intervențiilor și după finalizarea proiectului. Formarea cadrelor didactice, materialele de informare și experiențele de colaborare interinstituțională vor deveni modele de bună practică pentru alte comunități educaționale.